



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

## **JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY**

**PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

**Učebný odbor 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby**



**MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Financované z dotácie  
Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

**Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:**

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v SPPK		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Odboru OVP, SPPK	<a href="mailto:vrablova@sppk.sk">vrablova@sppk.sk</a>

## 1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
  
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstaráť si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
  
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
  - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na odborné práce v lesníctve.
  - Skúška trvá minimálne 2 hodiny (1 hod. = 60 min.). Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
  - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
  - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
  - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
  - Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.



- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
  - príprava a plánovanie – 20%,
  - realizácia pracovnej činnosti – 60%,
  - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- pracovnú úlohu analyzovať, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy,
- zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
- dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému, ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a v prípade zadania zdokumentovať výsledky práce.

(5) Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.

(6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností a pod.



(7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:

- odborné porozumenie danej témy,
- zvolenie správnych pracovných postupov,
- zvolenie správnych pomôcok,
- realizácia činnosti zo zadania témy.

(8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- pochopenie úlohy,
- analýza úlohy,
- voľba postupu,
- správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
- organizácia práce na pracovisku,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
- ochrana životného prostredia,
- výsledok práce a nasledovné kritériá:
- príprava náradia a pomôcok,
- voľba a dodržiavanie stanoveného pracovného postupu,
- rozmerová presnosť výrobku,
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Téma č. 1</b>	Ťažba dreva ručnou reťazovou motorovou pílou (RMRP)
<b>Téma č. 2</b>	Sústredžovanie dreva špeciálnym lesným kolesovým traktorom (ŠLKT)
<b>Téma č. 3</b>	Sústredžovanie dreva univerzálnym lesným kolesovým traktorom (UKT)
<b>Téma č. 4</b>	Manipulácia surových kmeňov na odvoznom mieste
<b>Téma č. 5</b>	Údržba lesných ciest, práca s krovinorezom
<b>Téma č. 6</b>	Údržba ručnej motorovej reťazovej píly (RMRP)
<b>Téma č. 7</b>	Práca s hydromanipulátorom (HRM)
<b>Téma č. 8</b>	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prečistka v mladine
<b>Téma č. 9</b>	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prestrihávk v prirodzenom zmladení
<b>Téma č. 10</b>	Údržba a prevádzkové opravy lesnej približovacej techniky



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ťažba dreva ručnou reťazovou motorovou pílou (RMRP)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripravte pracovné náradie a pomôcky,</li><li>- pripravte pracovisko a ústupovú trasu, určte smeru pádu stromu,</li><li>- vykonajte vypílenie smerového zárezu, vedenie hlavného rezu,</li><li>- vykonajte zarovnanie čela, odvetvovanie, odobratie surového kmeňa,</li><li>- zistite hmotu surového kmeňa podľa objemových tabuliek.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav RMRP,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ručná motorová reťazová píla, pohonné hmoty a mazivá, klin, sekera, kálačka, pretláčacia lopatka, sťahovák zavesených stromov, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Lesný porast respektíve trenažér ťažby dreva  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sústredovanie dreva špeciálnym lesným kolesovým traktorom (ŠLKT)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- skontrolujte a pripravte ŠLKT na prácu,</li><li>- pripravte pomocné náradie,</li><li>- vykonajte zostavenie nákladu metódou zberného lana,</li><li>- zabezpečte dopravu na odvozné miesto a uloženie dreva na odvoznom mieste,</li><li>- zmerajte a označte sústredenú hmotu.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav ŠLKT,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ŠLKT, pohonné hmoty a mazivá, úväzky, podvliekací hák, sekera, RMRP, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Lesný porast prípadne trenažér sústredovania dreva  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sústreďovanie dreva univerzálnym lesným kolesovým traktorom (UKT)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- skontrolujte a pripravte UKT na prácu,</li><li>- pripravte pomocné náradie,</li><li>- zostavte náklad metódou zberného lana,</li><li>- dopravte na odvozné miesto a uložte drevo na odvoznom mieste,</li><li>- zmerajte a označte sústredenú hmotu.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav UKT,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- UKT, pohonné hmoty a mazivá, úväzky, podvliekací hák, sekera, RMRP, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Lesný porast prípadne trenažér sústreďovania dreva  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Manipulácia surových kmeňov na odvoznom mieste
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripravte pracovisko, pracovné náradie,</li><li>- vykonajte meranie, sortimentáciu surového dreva,</li><li>- vykonajte priečny rozrez surových kmeňov,</li><li>- zmerajte objem výrezov a rovní, </li><li>- určte objem sortimentov dreva výpočtom pomocou tabuliek.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav RMRP,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ručná motorová reťazová píla, obracák, sapína, štipák, sekera, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Odvozné miesto prípadne trenažér manipulácie dreva  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Údržba lesných ciest, práca s krovinozom
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte údržbu lesnej cesty - odrážky, rigoly,</li><li>- vykonajte údržbu lesnej cesty - krajnice,</li><li>- vyčistíte krajnice lesnej cesty motorovým krovinozom,</li><li>- vykonajte dennú údržbu krovinozom,</li><li>- odskúšajte funkčnosť krovinozom po údržbe.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav krovinozom,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- krovinozom, PHM, motyka, sekera, náradie pre údržbu krovinozom, ochranné pracovné pomôcky.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Lesná cesta  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Údržba ručnej motorovej reťazovej píly (RMRP)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripravte pracovisko,</li><li>- vykonajte dennú údržbu,</li><li>- vykonajte týždennú údržbu,</li><li>- vykonajte mesačnú údržbu,</li><li>- odskúšajte funkčnosť RMRP po údržbe.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav RMRP,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RMRP, PHM, náradie na údržbu RMRP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Dielňa na údržbu mechanizácie  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Práca s hydromanipulátorom (HRM)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte dennú kontrolu HRM,</li><li>- rozložte HRM do pracovnej polohy,</li><li>- predvedte nakladanie a skladanie (prekladanie) kmeňov,</li><li>- zložte HRM do prepravnej polohy,</li><li>- zmerajte a označte sústredenú hmotu.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav HRM,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HRM, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Odvozné miesto prípadne trenažér HRM  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prečistka v mladine
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prakticky realizujte a predvedte komplexnú úlohu - výchovného zásahu v mladine</li><li>- vyznačte skusnú plochu 10x10 metrov, zistíte počet jedincov na jednotku plochy a počet vyznačených stromov na ťažbu</li><li>- vykonajte kontrolu a prípravu mechanizačných prostriedkov na prácu</li><li>- určite výkonovú normu na prevedenie prečistky</li><li>- vykonajte výchovný zásah v mladine</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce prekontrolujte stav pracovných pomôcok,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- meracie pásmo, výtyčky, pásy na vyznačenie stromov na ťažbu, RMRP, zborník výkonových noriem na prečistky.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Lesný porast s vhodným porastom na prečistku  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prestrihávká v prirodzenom zmladení
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prakticky realizujte a predvedzte komplexnú úlohu - výchovného zásahu v prirodzenom zmladení</li><li>- vykonajte kontrolu a prípravu mechanizačných prostriedkov na prácu</li><li>- pripravte si pomocné náradie</li><li>- vykonajte výchovný zásah v prirodzenom zmladení</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce prekontrolujte stav pracovných pomôcok,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RMRP, krovinorez, PHM, pomocné náradie.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Lesný porast s vhodným prirodzeným zmladením  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Údržba a prevádzkové opravy lesnej približovacej techniky
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte kontrolu stavu prostriedku, vykonajte predpísanú údržbu, odstráňte zistené nedostatky</li><li>- vykonajte predpísanú údržbu stroja</li><li>- vykonajte nálezovú kontrolu</li><li>- vykonajte prípadné odstránenie poruchy</li><li>- vykonajte spätnú montáž, nastavenie</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie témy,</li><li>- pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav mechanizačného prostriedku,</li><li>- dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li><li>- pracujte samostatne..</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mechanizačný prostriedok, PHM, náradie na údržbu a opravu.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Dielňa na údržbu mechanizácie  Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.  Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.







### PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby		
<b>Školský rok:</b>	2025/2026		
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>			
<b>Názov témy:</b>			
<b>Predvedenie zadanej úlohy:</b>			
<b>Odpočet bodov</b>	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutý počet bodov</b>	<b>Známka</b>	<b>Slovné zhodnotenie</b>
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
<b>Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



## 2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém. Nosná téma je z mechanizačných prostriedkov v lesnom hospodárstve, doplňujúce témy sú z lesníctva, dendrológie, ekonomiky a sveta práce.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
  - porozumenie téme,
  - správne používanie odbornej terminológie,
  - vecnosť a správnosť odpovede,



- komplexnosť odpovede,
- samostatnosť prejavu,
- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zber semien a plodov lesných drevín</li><li>2. Mechanizačné prostriedky v lesných škôlkach</li><li>3. Umelá obnova lesa a starostlivosť o mladý lesný porast</li><li>4. Výchova lesných porastov prečistkami</li><li>5. Výchova lesných porastov prebierkami</li><li>6. Technologický postup stínky normálne rastúceho stromu</li><li>7. Uvoľňovanie zavesených stromov</li><li>8. Ťažba stromov v kalamitách</li><li>9. Ťažba stromov v osobitných prípadoch</li><li>10. Odvetvovanie stromov</li><li>11. Sortimentácia surových kmeňov</li><li>12. Chyby dreva a sortimenty surového dreva</li><li>13. Technologická príprava pracovísk v lesných porastoch</li><li>14. Sústreďovanie dreva traktormi</li><li>15. Traktorové navijaky a ťažné laná</li><li>16. Sústreďovanie dreva lesnými lanovkami</li><li>17. Sústreďovanie dreva koňmi</li><li>18. Odvoz dreva</li><li>19. Hydromanipulátor</li><li>20. Sklady dreva</li><li>21. Ručné motorové reťazové píly</li><li>22. Krovinorezy</li><li>23. Viacoperačné stroje v lesníctve</li><li>24. Mechanické a technologické vlastnosti technických materiálov</li><li>25. Údržba a opravy strojov a zariadení v lesníctve</li></ol>



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zber semien a plodov lesných drevín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte spôsoby zberu lesných semien a plodov, vysvetlite hlavné zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri zbere semien</li><li>- Vymenujte hlavné úlohy lesného semenárstva, charakterizujte výberové stromy, uznané porasty kategórie A a B, semenné sady, uveďte dobu zberu semien a plodov lesných drevín</li><li>- Drevina smrek obyčajný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Vysvetlite základné ekonomické pojmy potreba a spotreba, uspokojovanie potrieb, statky a služby, výroba a výrobné faktory</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky v lesných škôlkach
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte mechanizačné prostriedky používané v lesných škôlkach, popíšte technológiu výroby voľnokorenných sadeníc, výroby krytokorenných sadeníc, uveďte výhody a nevýhody krytokorenných sadeníc</li><li>- Vymenujte najznámejších škodcov v lesných škôlkach a spôsoby ochrany proti škodlivému hmyzu</li><li>- Drevina dub zimný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Vysvetlite pojem trhové hospodárstvo, trhový mechanizmus, charakterizujte trh, formy trhov a trhové subjekty</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, vzorky zakoreňovačov krytokorenných sadeníc



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Umelá obnova lesa a starostlivosť o mladý lesný porast
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte spôsoby prípravy pôdy na zalesňovanie, popíšte spôsoby ručnej a mechanizovanej umelej obnovy</li><li>- Popíšte starostlivosť o nálet, nárast, kultúru do doby zabezpečenia</li><li>- Drevina dub letný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Charakterizujte pracovné podmienky v lesnej výrobe a pracovné zadelenia mechanizátora lesnej výroby</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, vzorky zakoreňovačov krytokorenných sadeníc



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výchova lesných porastov prečistkami
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte význam prerezávok a čistiek vykonávaných v lesných porastoch, popíšte technologickú prípravu pracoviska a spôsob prevedenia</li><li>- Charakterizujte výchovné zásahy v mladinách, popíšte spôsob ich vykonávania</li><li>- Drevina hrab obyčajný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreveniny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Vysvetlite, ako vzniká pracovný pomer a čím sa zakladá, vymenujte povinné náležitosti pracovnej zmluvy a ďalšie náležitosti, vysvetlite, čo znamená pracovný pomer dojednaný na dobu určitú a pracovný pomer dojednaný na dobu neurčitú</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výchova lesných porastov prebierkami
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte význam prebierok vykonávaných v lesných porastoch, popíšte technologickú prípravu pracoviska a spôsob prevedenia</li><li>- Charakterizujte výchovné zásahy v žrdovinách a kmeňovinách, popíšte spôsob ich vykonávania</li><li>- Drevina agát biely - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Popíšte práva a povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca v pracovno-právnom vzťahu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Technologický postup stínky normálne rastúceho stromu
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte technologický postup stínky normálne rastúceho stromu, vrátane základných pojmov stínky (ohrozený priestor, smerový zárez, hlavný rez, nedorez, úniková cesta, ...)</li><li>- Vymenujte biotické a abiotické zložky lesného prostredia s posúdením ich významu pre rast a vývoj drevín v lesnom prostredí</li><li>- Dreviny rodu javor - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Charakterizujte skúšobnú dobu (koľko trvá, kto môže ukončiť pracovný pomer v skúšobnej dobe a za akých podmienok), popíšte spôsoby ukončenia pracovného pomeru</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazové pomôcky k ťažbe dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Uvoľňovanie zavesených stromov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte druhy závesov, vymenujte dovolené a zakázané spôsoby uvoľňovania závesov, uveďte význam traumatologického plánu</li><li>- Vymenujte príklady mimoprodukčných ekologických funkcií lesa</li><li>- Dreviny rodu jaseň - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určite drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Vymenujte zdroje možných príjmov a obvyklých výdavkov priemernej rodiny lesného robotníka</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ťažba stromov v kalamitách
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte zásady ťažby stromov v kalamite, vymenujte špecifiká bezpečnosti ťažby v kalamite</li><li>- Rozdeľte škodlivé činitele, ktoré spôsobujú škody na lesných porastoch, vrátane krátkeho popisu jednotlivých skupín škodlivých činiteľov</li><li>- Dreviny rodu lipa - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Charakterizujte bankovú sústavu na Slovensku, uveďte, aké bankové služby poznáte, uveďte rozdiel medzi hotovostným a bezhotovostným platobným stykom</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ťažba stromov v osobitných prípadoch
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte zásady ťažby dreva na strmých svahoch a v zimnom období, dvojakov, naklonených stromov, stromov v blízkosti ciest, železníc, energovodov a vodných tokov</li><li>- Uveďte prehľad lesných vegetačných stupňov v súvislosti s vertikálnym rozšírením hlavných hospodárskych druhov drevín</li><li>- Dreviny rodu jelša - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uveďte, aké podmienky a riziká je potrebné zvážiť pri získavaní pôžičky alebo úveru, vysvetlite pojem hypotékový úver, na čo by ste ho mohli využiť</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Odvetvovanie stromov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte spôsoby odvetvovania vyťažených stromov, popíšte základné odvetvovacie metódy, uveďte zásady bezpečnosti práce pri odvetvovaní stromov</li><li>- Vysvetlite pojmy druhové a vekové zloženie lesných porastov vrátane zostavenia prehľadu vekových štádií lesných porastov</li><li>- Dreviny rodu brest - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určite drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Objasnite, prečo je dôležité poistenie majetku a osôb, aké práva a povinnosti vyplývajú z poisťovnej zmluvy</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazová schéma metód odvetvovania stromov



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sortimentácia surových kmeňov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte význam rozmeriavania a skracovania kmeňov na sortimenty, popíšte postup pri určovaní objemu dreva, meranie dĺžok, hrúbok, pomôcky</li><li>- Charakterizujte rozdelenie lesov podľa ich funkčného zamerania - kategórie lesov, charakterizujte hospodársky tvar lesa</li><li>- Dreviny rodu jarabina - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uvedte členenie podnikov podľa právnych foriem, uvedte, kde sú zapísané právnické osoby, ktoré podnikajú</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, tabuľky objemu dreva, priemerka



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Chyby dreva a sortimenty surového dreva
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte chyby dreva v zmysle platnej klasifikácie s ich krátkym popisom, uveďte, podľa akých kritérií sa zatriedujú sortimenty surového dreva do akostných tried</li><li>- Vymenujte ciele a druhy výchovných zásahov v lesných porastoch v závislosti od ich veku</li><li>- Dreviny rodu breza - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Popíšte výrobné podmienky v lesnom hospodárstve - zvláštnosti lesnej výroby, vhodné formy podnikania v lesnom hospodárstve</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazy chýb dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Technologická príprava pracovísk v lesných porastoch
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam technologickej prípravy pracovísk, jej časovú postupnosť</li><li>- Popíšte obnovu lesných porastov podľa hospodárskych spôsobov a ich foriem</li><li>- Dreviny rodu topoľ - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Objasnite pojem daň, priama a nepriama daň</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sústredovanie dreva traktormi
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte technologický postup sústredovania dreva traktormi (UKT, ŠLKT), vymenujte hlavné zásady BOZP pri sústredovaní dreva, popíšte škody v poraste, ktoré spôsobuje sústredovanie dreva traktormi a uveďte možnosti predchádzania týmto škodám</li><li>- Popíšte význam obnovy lesa, definujte pojmy prirodzená a umelá obnova lesa, ich výhody a nevýhody</li><li>- Dreviny rodu vrba - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uveďte, ako a prečo by ste mali dbať o životné prostredie doma a pri výkone vašej profesie, uveďte konkrétne príklady</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Traktorové navijaky a ťažné laná
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam a využitie traktorových navijakov, popíšte ich konštrukciu, popíšte použitie úväzkov a kladiek pri sústreďovaní dreva a použitie oceľových lán, ich konštrukciu a údržbu</li><li>- Charakterizujte úlohy a ciele ochrany lesov</li><li>- Drevina čerešňa vtáčia - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Charakterizujte pojmy podnik, podnikanie a znaky podnikania, charakterizujte majetok podniku a jeho členenie, popíšte jednotlivé spôsoby obstarávania majetku podniku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, vzorky oceľových lán



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sústredovanie dreva lesnými lanovkami
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte, v akých terénnych podmienkach sa používajú lesné lanové systémy, vymenujte ich časti, popíšte technologický postup, ich výhody a nevýhody, zásady BOZP</li><li>- Popíšte škody na lesných porastoch spôsobené klimatickými činiteľmi - vetrom, snehom, suchom, mrazom</li><li>- Drevina jabloň planá, hruška obyčajná - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Objasnite pojem marketing a popíšte jednotlivé časti marketingového mixu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sústredžovanie dreva koňmi
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte sústredžovanie dreva ľudskou silou a koňmi a porovnajte s mechanizovanými spôsobmi sústredžovania dreva z hľadiska škôd v lesoch</li><li>- Vymenujte, aké škody spôsobuje človek v lesoch, prevenciu pred týmito škodami</li><li>- Popíšte vegetatívne orgány našich drevín (koreň, kmeň, listy)</li><li>- Popíšte postup určovania normočasu v sústredžovaní traktormi, vysvetlite rozdiel medzi hrubou a čistou mzdou</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, zborník výkonových noriem na sústredžovanie dreva traktormi



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Odvoz dreva
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte rozdelenie prostriedkov na odvoz dreva a ich vybavenie, technologický postup pri nakladaní dreva na odvozný prostriedok, vymenujte hlavné zásady BOZP pri odvoze dreva</li><li>- Vymenujte najdôležitejších hmyzích škodcov lesa, popíšte ochranu proti nim</li><li>- Popíšte spôsoby výživy rastlín, vysvetlite fotosyntetickú asimiláciu</li><li>- Uveďte možné poškodenia zdravia a základy správnej životosprávy mechanizátora</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Zbierka významných škodcov lesa



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Hydromanipulátor
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte hlavné časti hydromanipulátora, popíšte technologický postup práce s hydromanipulátorom a hlavné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s ním</li><li>- Popíšte lesné požiare, ich príčiny, rozdelenie, prevenciu pred požiarom, likvidáciu požiarov</li><li>- Drevina buk lesný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Definujte význam výrazov podnikanie, živnosť, vrátane rozdelenia živností a podmienok prevádzkovania živností</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazová schéma hydromanipulátora



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sklady dreva
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte lesné sklady a manipulačno - expedičné sklady - miesto, účel, vybavenie, vymenujte používané mechanizmy na skladoch dreva a zásady BOZP</li><li>- Popíšte, čo je program starostlivosti o les, vysvetlite, na čo sa vyhotovuje a aké sú jeho súčasti</li><li>- Drevina tis obyčajný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uvedte, ktorým inštitúciám je živnostník po zaregistrovaní a vydaní živnostenského listu povinný oznámiť vznik živnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, program starostlivosti lesy - opis porastov



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ručné motorové reťazové píly
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam a rozdelenie motorových píl, ich jednotlivé časti, vymenujte zásady BOZP pri práci s motorovou pílou a bezpečnostné prvky, popíšte dennú, týždennú a mesačnú údržbu píl, zásady doplňovania paliva v lesnom poraste a podmienky uskladňovania ropných produktov</li><li>- Vysvetlite význam lesníckych máp, vymenujte, aké údaje vieme vyčítať z porastovej mapy</li><li>- Drevina smrekovec opadavý - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uvedte, či živnostník za záväzky ručí celým svojím majetkom, aj osobným, alebo ručí len majetkom, ktorý používa pri podnikaní, uvedte, či je živnostník povinný viesť o svojom hospodárení účtovníctvo</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, ručná motorová reťazová píla, porastová mapa



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Krovinorezy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte jednotlivé časti a nastavce krovinorezu a hlavné zásady bezpečnosti práce, uveďte jeho použitie v lesnom hospodárstve</li><li>- Popíšte rozdiely medzi všeobecnou a osobitnou ochranou prírody</li><li>- Drevina borovica čierna a borovica hladká (vejmutovka) - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uveďte, v akých prípadoch zdravotná poisťovňa finančne zabezpečuje zamestnanca, uveďte, či sociálne poistenie platí len zamestnanec alebo aj zamestnávateľ</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, krovinorez



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Viacoperačné stroje v lesníctve
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte viacoperačné stroje v lesníctve a uveďte možnosti ich nasadenia, popíšte konštrukciu harvesterov a procesorov, popíšte použitie a vybavenie vyvážacích kolesových strojov (VKS)</li><li>- Charakterizujte zásady tvorby a ochrany životného prostredia</li><li>- Drevina borovica limbová - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Uveďte, aká je základná výmera dovolenky, po odpracovaní koľkých dní nepretržite u jedného zamestnávateľa má na ňu zamestnanec nárok, uveďte, kedy má zamestnanec nárok na päť týždňov dovolenky</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrázky viacoperačných strojov v lesníctve



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanické a technologické vlastnosti technických materiálov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte mechanické a technologické vlastnosti technických materiálov, popíšte mechanické spracovanie kovov tvárnením za tepla a tvárnením za studena</li><li>- Popíšte stavbu a vlastnosti dreva ako suroviny, a zároveň konštrukčného materiálu</li><li>- Drevina borovica lesná - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Popíšte rozdiely medzi časovou, úkolovou a podielovou mzdou, uveďte, či je stanovená minimálna mzda za prácu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Údržba a opravy strojov a zariadení v lesníctve
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte pracovné činnosti súvisiace s obsluhou, údržbou a nastavovaním lesných strojov a zariadení, popíšte zásady bezpečnosť práce pri opravách a údržbách strojov a zariadení</li><li>- Objasnite kolobeh vody v prírode</li><li>- Drevina jedľa biela - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva</li><li>- Popíšte výpočet časovej a úkolovej mzdy, uveďte príklad, kedy môže zamestnanec dostať k základnej mzde príplatky, prémie, odmeny</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



### PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>		
<b>Názov témy:</b>		
<b>Záznam o výkone</b>	<b>Zoznam výkonových kritérií</b>	<b>Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;</b>
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
SUMÁR:		
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutá úspešnosť (áno)</b>	<b>Známka</b>
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chváľitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
<b>Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	